



RELAZIONE DI JOBSHADOWING A SENLIS, FRANCIA

8 – 12 ottobre 2018

Il progetto Team4Clil nasce con l'intento di fornire ai docenti l'opportunità di osservare il sistema scolastico e l'approccio didattico del paese ospitante in materia di insegnamento in lingua straniera di discipline non linguistiche e di curriculum verticale.

Il Lycée Saint-Vincent di Senlis che mi ha ospitato è un liceo privato e d'ispirazione cattolica che, soprattutto grazie ad una disciplina denominata "pastorale", cerca di mettere al centro dell'azione educativa l'alunno/a ed il suo sviluppo personale, aiutandolo/a e sostenendolo/a nella costruzione di un progetto di vita che corrisponda alle proprie inclinazioni ed attitudini. Sebbene gli studenti francesi arrivino alla scuola media superiore un anno dopo rispetto a quelli italiani, l'imminente riforma dell'esame di maturità e l'influenza di questo sul successivo percorso post-diploma lanciano a tutti gli istituti superiori una sfida determinante per il successo dell'azione di accompagnamento verso la scelta del futuro professionale e personale degli alunni.



Anche la componente della gestione amministrativa dell'Istituto condivide l'importanza di questa nuova sfida, pur mantenendo fermi i principi dell'etica e della tradizione dei padri maristi, ovvero l'attenzione alla spiritualità e la coerenza morale.

In quest'ottica gioca naturalmente un ruolo di primaria importanza la qualità ed il livello di preparazione offerto dall'Istituto che punta molto, fra i vari aspetti, sulle buone competenze in lingua inglese e sulle esperienze professionalizzanti in Francia ed all'estero. Pertanto gli insegnamenti in lingua inglese di discipline non linguistiche (DNL) hanno un ruolo fondamentale nel curriculum e nell'appeal dell'offerta formativa.



Una parte della mobilità ha interessato la verticalità del curriculum, attraverso la visita e l'osservazione del Collège privato "Anne-Marie Javouhey".

In Francia il confronto e la riflessione sulla continuità del percorso scolastico è particolarmente appropriata, poiché il biennio dei nostri Istituti di istruzione di secondo grado è diviso fra Lycée e Collège, dove il Piano dell'Offerta formativa lascia molto spazio ad attività socializzanti che permettano agli alunni di formare la loro personalità in un contesto sociale e culturale vivace e stimolante (molte le attività sportive proposte, così come le attività coreutiche e teatrali).

In entrambe le realtà scolastiche, con le opportune differenze legate all'età ed al grado di autonomia, viene dato molto spazio ad attività laboratoriali, a ricerche e lavori di gruppo (anche verifiche) e ad interazioni con l'esterno (visite a mostre e rassegne, visione di film e pièces teatrali, partecipazione ed organizzazione di iniziative sociali), pur mantenendo l'attenzione alla peculiarità di ogni singolo studente.

Infine, l'importanza assegnata alla cittadinanza consapevole viene sottolineata dal ruolo svolto dal Lycée Saint-Vincent nell'organizzazione internazionale U.C.A.P.E. (Union pour la Culture et l'Avenir Professionnel en Europe) che si prefigge come progetto educativo, conformemente alle disposizioni dell'UE, di contribuire allo sviluppo di percorsi educativi e formativi di qualità e di uno spazio europeo aperto in materia di cooperazione.

Bienvenue sur le site de l'UCAPE

Maria Pia Bianchi